

DIPLOMADO

Vivencial Práctico en

HERRAMIENTAS EDUCATIVAS INTEGRALES

Co-creando una Educación en 7 pétalos



DIRIGIDO A:

Profesores, directivos, maestros, maestras, estudiantes, padres, madres, terapeutas, profesionales de la salud y la educación, estudiantes y todas las personas que sientan desde el corazón, el deseo de compartir y co-crear, paso a paso, la nueva Educación Integral, con conciencia, amorosa y respetuosa de la vida en todas sus manifestaciones.

FUNDAMENTO

El fundamento de los cursos se basa en la búsqueda de respuestas a interrogantes que muchos padres y docentes nos hacemos hoy en día:

Los niños y niñas de hoy, ¿Por qué son tan diferentes? ¿Cuáles serían las alternativas de educación para ellos?

El/la niño/a de hoy ha cambiado, su manera de aprender ha cambiado, nosotros mismos, los adultos, estamos cambiando. Estos cambios se observan en todo el mundo, en todos los sectores socio- económicos y culturales, por ello, la educación debe cambiar también.

Por estas razones y por tomar en cuenta las investigaciones sobre las características de los niños y niñas de estas nuevas generaciones, **Noemí Paymal** se convierte en creadora de **Pedagoogia 3000**[®] e impulsora de **eMe**, enlace mundial para una nueva educación.

¿Cómo son y cómo aprenden los niños, niñas y jóvenes llamados del Tercer Milenio?

En general, ellos presentan mayor sensibilidad en los ámbitos fisiológicos, afectivos, emocionales, éticos, conductuales, cognitivos, sociales, psíquicos y espirituales.

Su pensamiento es global, no lineal.

Son precoces. Autodidactas y autónomos a temprana edad. Ligados a una Inteligencia Emocional supra-desarrollada. Eso les proporciona a los niños velocidad de entendimiento, facultad para actuar de inmediato, sensación de certeza y asimilación holística de la realidad y de los conocimientos. Con gran desarrollo de la intuición.

Hacen utilización extensa del hemisferio cerebral derecho: su aprendizaje es de tipo visual, gran creatividad, imaginación, gusto por las artes, la música, etc.

Pueden llevar a cabo varias tareas a la vez, con independencia y persistencia, entre otras cualidades.

Estas cualidades suelen rebasar la capacidad de “educar” de padres o docentes.

Los viejos paradigmas están cambiando... ¿Qué hacer, qué no hacer? ¿Cuáles serán los alcances sociales para la nueva humanidad? Pedagoogia3000 ofrece herramientas para acompañar ese cambio.

Algunas de estas cualidades (que naturalmente traen los niños) se pueden encontrar también en los adultos, abuelos y abuelas, en menor grado.

Así que entonces tenemos en casa o en nuestra aula a un alumno cuyo aparato sensorial y emocional ya es más sensible. Es capaz de percibir espectros energéticos y cognitivos que a veces el mismo adulto no percibe. Entonces muchos de estos chicos se convierten en niños, niñas problemas en las escuelas, se aburren, resisten y pierden interés...

John White, miembro de la Asociación de Antropología Americana, plantea que “**Se está perfilando una nueva humanidad**, que se caracteriza por una psicología ya modificada, basada en la expresión del sentimiento y no en su represión. Esto se traduce en: Una motivación solidaria y amorosa, no competitiva y agresiva; una lógica multinivel-integrada, no lineal-secuencial, **un sentido de identidad inclusiva-colectiva, no aislada-individual** y capacidades psíquicas utilizadas con propósitos benevolentes y éticos, no dañinos e inmorales”.

White habla de un giro de la humanidad en su conjunto y la posibilidad de la aparición del **Homo Noeticus**, el hombre de conciencia.

Por lo cual es importante, por el momento, que se priorice en gran parte la formación, actualización educativa hacia los profesores, los futuros maestros, los pedagogos, los padres y la sociedad en su conjunto, en un nuevo entendimiento, una nueva manera de vivir y una nueva visión planetaria que nos integre armoniosamente en una Cultura de Paz.

Actualmente Chile ha avanzado bastante en el ámbito curricular, por una parte, se han realizado cambios en la estructura de los programas de estudio, cambios que conciben al niño como un ser único e irrepetible, con características propias. Esta nueva estructura curricular pretende desarrollar en niños y niñas competencias a nivel físico, intelectual, emocional y espiritual, considerando además el desarrollo de actitudes transversales esenciales para la vida en sociedad. Por otra parte a partir del año 2017 entra en vigencia el decreto 83/2015, que regula y asegura la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y valoración de la diversidad, así como también desde la mirada pedagógica la flexibilidad en la respuesta educativa, situación que precisa para los docentes de educación parvulario y general Básica, incorporar competencias que aseguren una respuesta educativa adecuada y pertinente, considerando que todos los niños y niñas tienen necesidades educativas especiales. Por ello estamos presentando este programa de Cursos.

OBJETIVO

Objetivo General

- ❖ Brindar a los y las participantes bases teóricas, herramientas prácticas y metodológicas enfocadas a promover la educación holística, transformadora e integral, con la finalidad de enriquecer la práctica docente, atender los retos que representan las nuevas generaciones, y promover una Cultura de Paz.
- ❖ Dar lugar a un plan de renovación integral de los ambientes educativos donde prevalezca la alegría, armonía, respeto y la comunicación asertiva.

Objetivos Específicos

- ❖ Conocer Pedagogía 3000, corriente pedagógica en expansión en muchos países del mundo.
- ❖ Ofrecer información a las familias, educadores, terapeutas y público en general sobre las Características de los bebés, niños, niñas y jóvenes de hoy.
- ❖ Exponer las nuevas formas de Educación Integral y los Niveles de Desarrollo humano.
- ❖ Compartir experiencias y vivencias, que facilitan una forma más armoniosa de relacionarse con los niños.
- ❖ Propiciar un espacio de diálogo e intercambio sobre las nuevas experiencias y actividades de la educación integral en Chile y el mundo.
- ❖ Re-significar y valorizar experiencias de docentes innovadores
- ❖ Proponer la aplicación de herramientas pedagógicas alternativas en ámbitos institucionales y en la vida cotidiana, que atiendan las características y necesidades de los niños, niñas y jóvenes de hoy.
- ❖ Entregar una visión de una escuela integral basándose en 7 áreas de desarrollo integral.
- ❖ Colaborar en la resolución de la problemática en las instituciones educativas y en las propias vidas. Recuperar el potencial creativo individual y grupal.
- ❖ Identificar los retos actuales que tiene el nuevo educador y la importancia de gestionar la actualización de su potencial interno para fluir en el paradigma educativo que se está gestando.
- ❖ Recuperar al SER, entusiasmarse.
- ❖ Vitalizar la energía de los grupos.
- ❖ Renovar los compromisos con uno mismo y con la profesión, por los niños y los jóvenes.
- ❖ Activar los talentos. Darle vida al corazón de las personas.
- ❖ Recuperar el entusiasmo y la alegría para el hacer pleno en la vida cotidiana, en lo personal, en las instituciones.

PROGRAMA DIPLOMADO



CURSOS INTENSIVOS

Curso/ Módulo I: sábado 4 y domingo 5 de abril

Pedagogía 3000

Metodologías educativas integrales para los niños de hoy

- ❖ La Educación Holística o Integral es posible
- ❖ Análisis de la realidad actual: niños, docentes, escuelas. ¿Qué está pasando en nuestras aulas y hogares?
- ❖ Qué es Pedagogía 3000 y qué aportes ofrece.
- ❖ Los cambios en los niños, niñas y jóvenes de hoy y recomendaciones para la educación que necesitan. Déficit de atención versus supra-atención
- ❖ Experiencias alternativas y Propuestas de Educación holístico- Integrales vigentes en el mundo.
- ❖ Herramientas para una educación integral: Las herramientas bio-inteligentes, aliadas indispensables para padres y docentes.
- ❖ Cambio de paradigma educativo para el mundo de hoy
- ❖ Introducción a la Escuela de 7 pétalos para la paz

Movimiento en el aula, estrategias para activar el cerebro

Pétalo azul: desarrollo físico y movimiento

- ❖ Como aprenden los niños de hoy. Explorando sus formas de aprendizaje. ¿Cuáles son las prácticas aconsejadas para acompañar a los/as niños/as?
- ❖ La lateralidad de los hemisferios cerebrales
- ❖ El aprendizaje se fija con el movimiento
- ❖ Ejercicios de Brain Gym: gimnasia cerebral, Yoga escolar.
- ❖ Educación biocéntrica y biodanza para niños y educadores
- ❖ Danzas circulares

Curso/ Módulo II: sábado 2 y domingo 3 de mayo

Educación emocional y aprendizaje

Herramientas para el desarrollo de la inteligencia emocional social

Pétalo rosado: desarrollo emocional social y multicultural

- ❖ Técnicas para el desarrollo de la inteligencia emocional-social
- ❖ **Cultura de Paz** en la escuela
- ❖ Trabajo en equipo y dinámicas de grupos: estrategias para el aprendizaje y la socialización
- ❖ La escuela como foco de una sociomultieducación
- ❖ Técnicas de comunicación empática o CNV de Marshall Rosenberg

Recursos didácticos innovadores para potenciar el aprendizaje

Pétalo amarillo: desarrollo cognitivo articulado

- ❖ Neurociencia hoy, cómo aprende nuestro cerebro
- ❖ La necesidad de acompañar los aprendizajes y aprender con ellos/as. Aprendizaje mutuo, todos aprendemos: un cambio en la concepción
- ❖ Prácticas lúdico-creativas, innovadoras para educadores
- ❖ Currículum integrado articulado
- ❖ Juegos pedagógicos
- ❖ Experiencia de una Escuela innovadora basada en 7 Pétalos, ubicada en Tomé, todo se interrelaciona e interconecta

Curso/ Módulo III: sábado 6 y domingo 7 de junio

Desarrollo de la creatividad en educadores

Herramientas para el desarrollo del hemisferio creativo del cerebro

Pétalo blanco: desarrollo estético creador

- ❖ Apertura y desarrollo del potencial creativo en los educadores
- ❖ Sintonización con la conciencia y habilidades de los niños y jóvenes
- ❖ Aprender a dibujar con el hemisferio derecho del cerebro
- ❖ Ejercicios creativos
- ❖ El arte y música como terapia en el aula
- ❖ Música, ritmo y creatividad
- ❖ Importancia de la imaginación en la Educación
- ❖ Ejercicios de Arteterapia, los Mandalas en educación

Herramientas para educar en conciencia ecológica integral en la escuela

Pétalo verde: desarrollo ecológico

- ❖ Proyectos ecológicos en la escuela
- ❖ Didáctica para crear conciencia ambiental
- ❖ Nutrición y vida saludable
- ❖ Terapias integrales
- ❖ Ejercicios de enraizamiento
- ❖ Experiencias de proyectos ecológicos en diversos contextos educativos.

Curso/ Módulo IV: sábado 4 y domingo 5 de julio

Educación los talentos, enseñar oficios para la vida

Pétalo rojo: desarrollo productivo práctico

- ❖ Descubriendo tus talentos
- ❖ Artes y oficios
- ❖ Proyectos y ferias de economía consciente en la escuela
- ❖ Ley del equilibrio: dar y recibir
- ❖ Autogestión y autonomía en los niñ@s
- ❖ La autosustentación

Desarrollo personal integral del educador

Herramientas anti-estrés para niños y adultos

Pétalo violeta: Desarrollo personal, del autoconocimiento

- ❖ Reconectando con la vocación del docente como misión de vida
- ❖ La importancia del autoconocimiento en la relación con el otro.
- ❖ El desarrollo emocional en los adultos educadores, en relación con la emocionalidad de los niños, niñas y jóvenes: herramientas biomórficas y reconectores.
- ❖ Técnicas antiestrés para mantener el equilibrio interno y de aplicación en las aulas e instituciones
- ❖ Fluir desde el corazón: ser agentes de cambio para una Nueva educación

METODOLOGÍA

Los Encuentros serán presenciales: teórico-prácticos, con una metodología participativa vivencial, donde la dinámica del Curso Taller se abordará como un espacio de encuentro, donde la experiencia personal y la vivencia de las herramientas pedagógicas serán la base del aprendizaje. Cada módulo tratará un pétalo o área de desarrollo en una jornada completa, entendiendo que igualmente se van integrando las áreas, porque están conectadas.

Diferentes facilitadores y docentes acompañarán el proceso dependiendo de su especialidad.

EVALUACIÓN

La evaluación ocurrirá durante el desarrollo de los diferentes módulos, pudiendo ser individual y grupal. Y también se planteará la Auto-evaluación o Metacognición: ¿Qué comprendí hasta aquí, de qué me di cuenta, cómo me he sentido, para qué me sirve esto, qué puedo hacer a partir de ahora?

CRITERIOS DE APROBACION

Se hace necesaria la asistencia al 90% del curso, y la participación activa. Para la certificación del diplomado se entregará una bitácora creativa escrita con dibujos, fotos o videos, como evidencia de aplicación práctica de las herramientas aprendidas, en el contexto particular de cada uno.

EQUIPO FACILITADOR DEL PROGRAMA ACADEMIA PEDAGOOOGÍA 3000-CHILE

Facilitadores p3000 coordinadoras del programa

Dominique de Solminihac Ramírez



Profesora de Arte

Licenciada en Educación y Diseño (Universidad de Valpo y U.A.H.C)

Especializada en Metodologías Integrales (Montessori, yoga infantil, Asiri, terapias artísticas)

Facilitadora certificada de Pedagoogía 3000

Facilitadora de Facilitadores de Pedagoogía 3000 (Certificada por Noemi Paymal 2019)

Dominique de Solminihac R. desde muy joven conoce y practica diferentes métodos de autoconocimiento, dictando cursos y talleres libres a personas adultas sin distinción, compartiendo herramientas para el trabajo interior. Esta vocación por la superación humana la lleva al camino de la educación y el trabajo con niños, descubriendo en ellos a pequeños grandes maestros.

Se inicia como profesora de Arte en el Colegio Baltazar de Talca (2001-2014), donde conoce la metodología Montessori, que resuena con su visión de la vida y el desarrollo de las potencialidades humanas, recibiendo múltiples capacitaciones en esta metodología, conociendo a fondo su filosofía, importancia de la preparación del maestro, del ambiente pedagógico, y del material para el aprendizaje.

En el año 2002 -2003 es becada a Francia para trabajar en escuelas estatales, por el ministerio de educación de Chile y la Embajada de Francia, desarrollando además, en este viaje, talleres creativos benéficos para niños, y exponiendo sus propias ilustraciones infantiles en salones de Perpignan y Thuir.

A su regreso a Chile retoma su labor docente en el colegio Baltazar, donde comienza a aplicar diferentes herramientas integrales con los niños, incorporando meditaciones, visualizaciones conscientes, y artes integradas, con excelentes resultados, comprobando el alto nivel intuitivo energético y el gran potencial creativo imaginativo que presentan los niños de hoy. Además por su gran pasión por la educación y su anhelo de dar lo mejor a los niños/as, se capacita en diferentes sistemas integrales: Herramientas Transpersonales de Asiri, Yoga para niños, Pedagogía Waldorf, Terapias Artísticas, etc.

Es llamada a realizar docencia en Universidades de la región, aportando su visión holística en asignaturas de arte y creatividad (U. Autónoma, U Católica del Maule, CFT e instituto Santo Tomás). Luego conoce Pedagoogía 3000 que sintoniza muy bien con su visión y comienza a colaborar activamente para apoyar un cambio consciente en educación, actuando como Punto Focal de P3000, realizando conversatorios, estudios y encuentros abiertos al público, además participando en diversos proyectos educativos alternativos en Talca (Alywén, Centro Cultural la Aldea). En 2014 Viaja a la Isla del Sol en Bolivia para capacitarse como facilitadora certificada de Pedagoogía 3000, y decide dedicarse con mayor intensidad a la enseñanza y difusión de herramientas prácticas integrales que ayuden a abrir la mirada de los adultos respecto a la educación que necesitamos para co-crear una Cultura de Paz en sintonía con la Madre Tierra. En 2015 funda en Talca, Pedagoogía 3000-Chile, junto a un gran grupo humano que se une para generar sinergia por un cambio en la educación; y es invitada a diversos coloquios, seminarios, encuentros, a exponer sobre los cambios de los niños de hoy y sus diversas formas de aprender. Actualmente facilita talleres de Educación y Pedagoogía 3000 en colegios y organizaciones que se vinculan con niños, e inicia en Talca la Academia Pedagoogía 3000-Chile para unir a facilitadores de P3000 y profesores afines, en torno a una mirada educativa integral, y así ofrecer nuevas alternativas de formación para profesores y educadores que anhelan ser agentes activos para una re-evolución en la educación.

Gloria Poblete Gutiérrez



Terapeuta Floral Bioenergética
Facilitadora certificada Pedagoogía 3000

Gloria Poblete, desde joven demostró una vocación de entrega y amor por la promoción humana, participando activamente en proyectos sociales de ayuda a jóvenes vulnerables. Luego derivó al área salud participando como TENS en programas de educación y salud (INJUV), dictando temas de salud, medio ambiente y ciudadanía. Años más tarde vivió en Brasil donde también participó de Programas Sociales, de Salud y Educación. De regreso a Chile, se especializa en Terapia Floral, descubriendo su vocación de sanadora, comenzando a incursionar en diversos métodos complementarios para potenciar su trabajo como terapeuta, especializándose en shiatsu y bionenergética integral, aplicándola en niños, adultos, y adultos mayores.

Su inquietud por mejorar la condición humana la llevaron a integrarse cada vez más al mundo de la educación, iniciando su participación en Pedagoogía 3000 el año 2009 donde conoció a Noemi Paymal; sumando su tiempo y dedicación como integrante del Punto Focal de p3000 de Talca, apoyando diversas actividades por la promoción de un cambio en la educación. Integra un equipo para la formación de la escolita libre Alywen de Talca, con metodología Waldorf, durante 2013 y 2014. Luego su entusiasmo la llevó a la Isla del Sol Bolivia a capacitarse como facilitadora certificada de Pedagoogía 3000, regresando a unirse al equipo P3000 de Talca, facilitando talleres de Autocuidado y Pedagoogía 3000 en consultorios y escuelas 2014-2018

Actualmente continúa con sus terapias, uniendo salud y educación, aplicando herramientas para una sanación integral.

Marcelo Merlino González



*Facilitador en Yoga de la risa
Terapeuta en cuencos biosónicos y reiki
Facilitador certificado de Pedagoogía 3000*

Marcelo Merlino González conoce y practica métodos de autoconocimiento desde el año 1990. Dictando cursos y compartiendo técnicas para el trabajo interior en diferentes ciudades de nuestro país. Luego enlaza estos saberes con diferentes terapias de sanación en reiki, shiatsu, y cuencos biosónicos, realizando sesiones grupales desde 2006. En 2010 se certifica como facilitador en yoga de la risa, colaborando en diversos proyectos de educación Integral y centros culturales.

Participa en diversas capacitaciones de Pedagoogía 3000 en Argentina, Uruguay, Bolivia, con Noemi Paymal, conformando junto a un equipo el Punto Focal de difusión en Talca-Chile.

Desde 2014 a la fecha realiza actividades de autocuidado en diversos establecimientos educativos y organizaciones. El 2019 se certifica como facilitador de Pedagoogía 3000 en Bolivia/Isla del sol con Noemi Paymal.

***Facilitadores P3000 y docentes invitados a diferentes módulos:**

Diego Fernández Valdivieso (Invitado pétalo amarillo)



*Profesora de estado en Biología y ciencias naturales
Licenciada en Educación (Universidad Metropolitana)
Magister en Ciencias
Coach Ontológico
Facilitador certificado Pedagoogía 3000*

Diego Fernández V. Profesor de Biología y Ciencias Naturales de la Universidad Metropolitana de la Educación UMCE, donde se especializó en ciencias del comportamiento animal, estudios que complementa con el Magister en Ciencias en el área de Zoología especialmente en Etología.

La línea de desarrollo que ha seguido es relacionar aportes desde el comportamiento humano, comparado con el animal, a las ciencias de la educación. Ha participado en distintas casas de estudios en la formación de profesores, aportando en el área de la didáctica de las Ciencias Naturales y en las **bases Biológicas y Neurológicas del aprendizaje.**

Hace más de una década que participa del programa de apoyo extracurricular para niños y jóvenes Talentos de la Universidad de Concepción (UdeC).

Desde el año 2009 ha participado en diferentes instancias de la red de Pedagoología 3000, realizando el curso de facilitador en 2014 en la Isla del Sol Bolivia, actualmente co-crea la escuela de Siete Pétalos para la paz llamado Ruka Ayllu ubicada en Tomé octava región.

Marisol Nieto Gatica *(Invitada pétalo amarillo)*



*Profesora de Educación general básica
Licenciada en Educación (IPP)
Diplomada en Gestión y Liderazgo Educacional
Coach Ontológico
Facilitadora certificada Pedagoología 3000*

Marisol Nieto comenzó su camino en la educación en el Colegio Altamira, un proyecto de educación alternativa que marcó la vanguardia en integración en Chile; en este espacio estuvo 15 años, de los cuales cuatro, trabajó junto al equipo del área diferencial, descubriendo las habilidades de los niños con síndrome de Down, capacitándolos e integrándolos al mundo laboral. Luego se ingresó al nivel básico del colegio, recibiendo preparación en diversas metodologías alternativas, realizando cursos en sistema Montessori, Pedagogía Waldorf, Yoga para niños, entre otros. Junto a esto, fue parte del primer grupo que realizó el Coaching en ontología del lenguaje, con todo el equipo de BDA e IGL de Fernando Flores, conociendo el manejo de diferentes estrategias para el trabajo en equipo, conversaciones para la acción, oferta y demanda, escuchar y oír, etc. Luego realizó con los profesionales de IGL, el Diplomado en Gestión y liderazgo en educación, complementando su formación integral.

Estuvo a cargo del proyecto social del colegio, de educación para adultos vespertino, en el área de la enseñanza básica; paralelo a esto participó en un proyecto de educación popular, en la comuna el Salto, invitada por la carrera de tecnología médica de la Universidad de Chile; realizando voluntariado durante dos años.

Además trabajó en talleres de asesorías pedagógicas para la editorial Santillana.

En 2003 se trasladó a Concepción con su familia, donde fue directora del Colegio Pucará, establecimiento rural con cursos multigrado; allí incorporó prácticas innovadoras, con diversas salidas a terreno, donde los niños vivenciaban el aprendizaje en la práctica. En el año 2009, volvió al aula, como profesora básica encargada de implementar el área de ciencias, en el Mozart Schoole, un colegio de educación alternativa de la región.

En el año 2010 y 2011, realizó coaching a diversos equipos de profesores, en jardines infantiles y preuniversitario de la universidad del Bío-Bío.

En el 2012 se incorporó al equipo docente de educación superior del Instituto IPP, y en el 2013-2014 tomó el cargo de jefe de carrera de Educación General Básica.

En el año 2009 conoce Pedagoología 3000 en una capacitación con Noemi Paymal en la Universidad del Bío-Bío, visión que le hace sentido y coincide plenamente con su forma de practicar la educación. Luego de varios encuentros y capacitaciones, surge el anhelo de crear su propia escuela junto con su esposo, también educador, y luego facilitador de Pedagoología 3000. En el año 2015 abren la escuela Ruka Ayllu, con la línea de pedagoología 3000/7 pétalos para la paz; espacio de educación integral, consciente, amorosa, donde ha aplicado todos sus conocimientos; vivenciando experiencias pedagógicas significativas y logrando grandes resultados a nivel emocional y cognitivo con los niños/as.

Amada Opazo Ibarra (Invitada pétalo azul)



Magister en Gestión y Políticas Educativas. Universidad de Talca.

Diplomado En Psicomotricidad Educativa. Escuela De Educación

De La Universidad Católica Del Maule.

Profesora en Educación Física, de La Pontificia Universidad Católica De Chile, sede Maule.

Licenciatura En Educación, con Mención en Administración en La Universidad Católica Del Maule.

Titulada de Facilitadora en Biodanza. Escuela Biodanza de Purruntukuyen de Talca.SISTEMA

Rolando Toro.IBF.

Facilitadora de Biodanza: 2016-2018: **Grupo Regular de Adultos**. Centro Cultural a Aldea de Talca. 2018.

Grupo Regular de Adultos. Alquimia Terapias de Linares; **Biodanza Materna** (con porteo de madres-padres e hijos).

Biodanza para Niños. Taller en Centro Cultural La Aldea de Talca; **Biodanza Del Cuidador**. Hospital Regional de Talca.

Oncología.

Taller de Cierre, año escolar **Escuela de Lenguaje Raiguen** de Talca. **“Comunicación y Escuela”**. Método Biodanza

Sistema Rolando Toro (Educación Biocéntrica). 28 diciembre 2017.

Relatora Taller Modulo I: **Diplomado Vivencial en Herramientas Educativas Integrales**, basado en la Escuela de 7 pétalos para la paz, y Pedagogooogia 3000. Pétalo Azul: Movimiento. 2016-2018. Centro Cultural la Aldea. Talca.

Directora **Escuela Pangue Arriba**, por La Alta Dirección Pública, comuna de San Rafael, región del Maule. Chile. Abril 2014 a Julio 2016.

Relatora en Taller Introductorio de **Pedagooogia 3000 Chile**. Octubre 2016. “Taller movimiento, danza y juego”. Talca.

Apoyo pedagógico en Escuela **Waldorf Alywen Educación** en Talca. “Voluntariado en Labores” 2° semestre año 2016. Primer grado (primero básico).

Asesora de **Escuela de Lenguaje Lontue**. Años 2015. “La Educación Afectiva”.

Jefa de Unidad Técnica Pedagógica **Colegio Esmeralda De Talca**. En el nivel de enseñanza media, correspondiente a 7° año de enseñanza básica a 4° medio de enseñanza media. 2013-2014.

Profesora de Danza en el **Colegio Santa Marta** de Talca. En calidad de reemplazo en el área de la educación Física y artística pedagógica. 2° semestre del año 2012.

Relatoría Perfeccionamiento Docente, Comuna de Sagrada Familia: “Didáctica de la Educación Física en la Escuela”, por Consultora **“Visión”**. 2012.

Profesora Cátedras: Rol Docente, Mediación y Reflexión Pedagógica, El Sujeto de la Educación, Módulo de Integración de contextos Curriculares de Educación Parvularia, de NB1-2, de NB3. Carrera de Educación Física. **Universidad del Mar**, sede San Fernando. 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011.

Supervisión Prácticas Profesionales y Guía de Tesis. Carrera Pedagogía de Educación General Básica. **Universidad de Viña del Mar**, sede San Felipe. Año 2010.

Integrante de **Consultora EducaAcción-Chile**.(Sánchez y Barquín Ltda.) Coordinadora de Proyectos para la Gestión Educativa, Coordinadora de Proyectos de Gestión y Asesoría en Planes de Mejora Ley SEP (Ley de Subvención Preferencial) y Coordinación de PSP (Planes Superación Profesional), en comunas de Pelarco, Empedrado, San Rafael, San Javier, Parral, Linares, Colbún , Yervas Buenas, Longaví, Retiro, Constitución, Ercilla, y otras. 2007-2008-2009-2010. Hoy en Comuna de San Esteban relatoría en PSP (2011).

Coordinadora de Proyectos de la Consultora **PRODEHUM**, en Temática de Gestión y Convivencia. Año 2009-2010.

Profesora de cátedra en: Evaluación de Aprendizajes, de Objetivos Transversales en el Currículo, de Metodología de Investigación para tutoría de Tesis. En Carrera de Pedagogía Técnico Profesional. **INACAP**, sede Talca. Año 2006-2007-2008-2009.

Profesora Cátedra de Teatro y Literatura Infantil. Carrera de Psicopedagogía. **Universidad Tecnológica-INACAP Talca**. Año 2009.

Profesora Tutora de Prácticas de la **Universidad del Mar**, sede San Fernando. En las carreras de Educación Física, Educación Básica, Educación Diferencial y Educación Parvularia. 2005 a 2007.

Profesora del Liceo de Cultura y Difusión Artística. De la **Ilustre Municipalidad de Talca**, desde año 2005-2009.

Profesora De Educación Física **Colegio San Jorge De Talca**. Años 2004, 2005.

Integrante del Grupo innovador en Educación **SENDA INTEL&GENTE**. Talca. 2004.

Profesora De Educación Física **Colegio San Jorge De Talca**. Años 2004, 2005.

Profesora Relatora de Curso de Perfeccionamiento Docente Del Nivel Básico 4, de Perfeccionamiento Fundamental. Ministerio de Educación con el **Instituto I.R.I.D.E.C.** Sub Sector de Educación Física. Santa Cruz, Sexta Región. Enero del 2000.

Profesora Coordinadora de los Cursos De Perfeccionamiento Fundamental Del Ministerio De Educación, representado por el **Instituto EDUPERFEC**, en la sede Linares, con los Sub Sectores de Artes Visuales, Artes Musicales y Educación Física. 2001.

Profesora De Educación Física del **Colegio Integrado San Pío X de Talca**, sector de Enseñanza Básica, desde 1997 al 2004.

Profesora de Educación Física en la Comuna de San Clemente, en los años 1996 y 1997.

Desempeño de funciones de Inspectoría y deportivo artísticas en el **Liceo C-20 de Curepto** 1990-1991.

Desempeño docente en la Escuela F-320 de **Curepto**. 1992- 1993.

Nayade Figueroa Pacheco (Invitada pétalo violeta)



Licenciada en Educación Diferencial

Terapeuta Biopsicoenergía

Náyade Figueroa licenciada en Educación diferencial desde el año 1995, trabajó en escuelas especiales y en grupo diferencial (psicopedagogía) escuelas básicas hasta el año 2007.

En el año 1999 inicia una investigación experimental con los nuevos niños y adultos desde la BIOPSICOENERGIA.

Expone a educadoras diferencial del área Sur en año 2006, la Bioenergía en la Educación.

Facilita talleres de la terapia del conocimiento Intuitivo durante todo el año desde 2007 -2008 en centro de terapias Luna de Pirque

Facilita Talleres 2008 para trabajo en equipo municipalidades.

Dicta curso la Intuición y la Energía Curativa años 2008, 2009, 2010.

Expone en 2010 Universidad de Humanismo Cristiano en Seminario “ideas innovadoras en Educación”.

Expone en la Universidad Central la terapia de conocimiento intuitivo.

Facilita plan de apoyo a grupo de INTEGRACIÓN colegio Danés, con profesores, apoderados y niños.

Se Capacita en Pedagogía 3000 y herramientas transpersonales educativas ASIRI.

Participa Congreso internacional La Educación holística en URUGUAY, como tallerista con Taller de relajación LOS AROMAS.

Participa 8º Congreso “la educación holística es posible” en Arica Chile, como tallerista en un taller de activación energética con más de 50 herramientas transpersonales.

Participa en proyecto de Hipoterapia como parte del equipo, para realizar una serie de talleres de bioenergética y salud complementaria a los padres, madres y niños con necesidades educativas especiales en Ilustre municipalidad de la Granja Santiago.

En 2018 crea y facilita Curso terapéutico La Ruta del Corazón en diversas ciudades del país.

Actualmente continúa con sus talleres y su trabajo particular de biopsicoenergía .

Catherine Jara Reyes (Invitada pétalo ecológico)



**Profesor en Educación General Básica, licenciado en Educación.
Universidad Autónoma de Chile, Sede Talca.**

Maestra Jardín de Infancia Escuela Libre Alywen.

Profesora de Huerta y Jardinería Escuela Libre ALYWEN.

Profesora de Huerta y Jardinería Escuela Abate Molina, Talca.

2012 Integrante del Equipo Gestor del Proyecto Educativo Alywen.

Alywen, es una Escuela Libre autogestionada que realiza su práctica pedagógica desde el nivel de Jardín de Infancia y Básico. .

Nuestra Escuela se rige y Orienta por la Metodología Steineriana.

2015 Inicio de Formación formal en pedagogía Waldorf en el Instituto Arché, Actualmente se encuentra realizando la formación.

Enero 2016 Realización de práctica de observación activa en "Nido de Teruca" guardería de Infantes con orientación Waldorf en Italia,

<http://nidoditeruca.blogspot.cl/>

LUGAR:

Los cursos se realizarán en la ciudad de **Talca** en los talleres del

CENTRO CULTURAL LA ALDEA ubicado en **2 NORTE 2195 esq. 14 1/2 Oriente.**

**CALENDARIO DIPLOMADO EN HERRAMIENTAS EDUCATIVAS INTEGRALES
CURSOS EN 7 PÉTALOS -OCTUBRE 2019 TALCA**

CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3	CURSO 4
Abril Sábado 4 y Domingo 5 9:30 a 18:30	Mayo Sábado 2 y domingo 3 9:30 a 18:30	Junio Sábado 6 y domingo 7 9:30 a 18:30	Julio Sábado 4 y domingo 5 9:30 a 18:30
PEDAGOOOGÍA 3000, EDUCACIÓN INTEGRAL , DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL	DESARROLLO EMOCIONAL SOCIAL y DESARROLLO COGNITIVO	DESARROLLO ESTÉTICO CREATIVO Y DESARROLLO ECOLÓGICO	DESARROLLO PRÁCTICO Y DESARROLLO PERSONAL DEL AUTOCONOCIMIENTO
Introductorio y pétalo azul	Pétalo rosado y amarillo	Pétalo blanco y verde	Pétalo rojo y violeta

CERTIFICACION

El Diplomado será certificado por la ACADEMIA PEDAGOOOGÍA 3000-CHILE

Duración 80 horas pedagógicas presenciales, 20 hrs. ped. de aplicación personal práctica.

Total certificación 100 hrs. ped.

CONTACTO: academiapedagoogia3000chile@gmail.com

Dominique de Solminihac R.

Gloria Poblete Gutiérrez

cel: +569 59468452 - +569 97554179

VALORES

***VALOR MATRÍCULA** \$ 35.000.- inscripción para reservar cupo

***VALOR TOTAL MÓDULOS DIPLOMADO** \$280.000.- **al contado**

***INCLUYE MATERIALES DE ESTUDIO Y DE TALLERES, COFFEE BREAKS, CERTIFICADO.**

*Requisito para reservar cupo diplomado: enviar ficha de inscripción adjunta con copia de **depósito de matrícula** a correo academiapedagoogia3000chile@gmail.com*

Facilidades de pago:

4 cuotas de \$75.000, depositar **3 días antes del inicio de cada módulo**, fechas señaladas en calendario de cursos. Para confirmar asistencia y tener preparado su material.

Desde 4 inscritos de una organización hay un **10%** descuento para cada uno.

Consulte descuentos % especiales para estudiantes

***Descuentos no acumulables.**

*LA PERSONA QUE TOMA EL DIPLOMADO Y FALTE A UN MÓDULO PUEDE RECUPERARLO EN LA SIGUIENTE VERSIÓN. ESTA PODRÍA SER AL AÑO SIGUIENTE.

* SI LA PERSONA SE HA INSCRITO Y NO ASISTE, LO CANCELADO QUEDA ABONADO PARA OTRO CURSO QUE DESEE TOMAR, O PUEDE TRASPASAR LA INSCRIPCIÓN A OTRA PERSONA.

***EL CURSO SE REALIZARÁ SOLO SI SE LOGRA UN MÍNIMO DE PERSONAS INSCRITAS**, EN CASO CONTRARIO SE HARÁ DEVOLUCIÓN DEL 100% DEL DEPÓSITO REALIZADO.

CONTACTO: academiapedagoogia3000chile@gmail.com

Cel: +569 59468452 - +569 97554179

www.pedagoogia3000chile.cl

Fb: Academia Pedagoogía 3000 Chile

Bibliografía educativa propuesta:

Toda la bibliografía que se propone está a disposición de los participantes, en forma gratuita en www.pedagoogia3000.info, puede ser descargada para su uso con fines educativos:

Paymal, Noemi

2013. *Pedagoogia 3000*, en Pedagogías para la Práctica Educativa del siglo XXI. TOMO I Pedagogías integrativas. Universidad Autónoma del Estado de México Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Toluca, México.

Paymal, Noemi

Pedagooogia 3000, 2º Edición, revisada y ampliada. Versión interactiva 2010. Impresa por Editorial Brujas – Córdoba. Argentina.

Paymal, Noemí

2011. Cuadernos pedagógicos aplicados. Serie “La educación holística es posible. Números 1 al 33. Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia, versión electrónica.

Video de “13 Pasos Sencillos” de P3000

Video: El 80% de la educación...

<https://www.youtube.com/user/Pedagooogia3000/videos>

Paymal, Noemi

2008. *Pedagooogia 3000. Guía práctica para docentes, padres y uno mismo*. 4ta edición, revisada y ampliada. Versión interactiva. Ed. Ox La-Hun. Barcelona, España y La Paz, Bolivia.

Espinosa Manso, Carlos, Walter Maverino y Noemi Paymal

2007. *Los niños y jóvenes del tercer milenio. Guía práctica para padres y educadores*. Ed. Sirio. España. 2da edition: 2013

Paymal, Noemi (Libros de bolsillo y mini-libros)

2011. *La Escuela de los 7 Pétalos*. Ed. Ox La-Hun. La Paz. Bolivia.

2010. *Pedagooogia 3000 y la Expansión de Conciencia*. Ed. Ox La-Hun. La Paz. Bolivia.

2009. *¿Cómo recibir a los bebés de hoy?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

2008. *Kiero Kambiar y ... ahora sé cómo*. Ed. Ox La-Hun. La Paz. Bolivia.

2007. *Pedagogía 3000 en 13 pasos fáciles*. Ed. Ox La-Hun. La Paz. Bolivia.

2006. *¿Qué hago con mi hij@?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

2016. *La escuela de los 7 pétalos*

Bibliografía recomendada

Amstutz, Jorgelina I, Mazzarantani, Elda L. Y Paillet, Marta (2004) *Pedagogía de la paz*. Santa fe. Ed. Fundación Bica

Arranz Beltrán, Emilio (2007) *Juegos cooperativos y sin competición para la educación infantil en Cartillas para la NOVIOLENCIA*. Madrid

Barauskas, Alicia B. (2011) *Ludicidad Jugar es cosa seria*. Capodarco Fermano Edizioni

Baron de Irurzun, Zulema (1994). *El Cielo en la Escuela. Cómo desarrollar valores humanos y ecológicos desde el aula*. Editorial Planeta.

Bustelo, Eduardo (2009). *El recreo de la infancia: argumentos para otro comienzo*. Bs. As. Siglo XXI Editores.

Carminati de Limongelli, Mabel y Waipan, Liliana (2012) *Integrando la neuroeducación al aula*. Bs. As. Bonum

Català, Lua *Pediatría para los nuevos niños*

Corradini, Mario (2006) *Biomúsica La musicoterapia evolutiva*. Santa Fé Argentina Imprenta Lux

Fanelli, Jorge (1991) Educar para la paz. Bs. As. Ediciones Aula Abierta

Goleman, Daniel (1996) La inteligencia Emocional.

González Enrique Recopilación 456 juegos y Dinámicas de integración grupal

Marshall Rosenberg (2006), Comunicación No Violenta, CNV, un lenguaje para la vida. Gran Aldea ed.

Martinelli, Marilú (2002) Aulas de transformación. Bs. As. Longseller.

Mirza, Fernando (1996). EL IDEJO. Una experiencia educativa con niños felices. Errepar

Narodowski, Mariano (1994) Infancia y Poder. Bs. As. Aique.

Roche Olivar, Robert (2007) Desarrollo de la inteligencia emocional y social desde los valores y actitudes prosociales. Bs. As. Ciudad Nueva.

Rodari, Gianni (1995) La Gramática de la Fantasía. Ediciones COLIHUE

Romero Miralles, Cristina (2009) Pintará los soles de su camino. Creative Commons

Turner Martí, Lidia y Pita Céspedes, Balbina (2002). Pedagogía de la ternura. Pueblo y Educación.

Wild, Rebeca (2006) Libertad y límites. Amor y respeto Lo que los niños necesitan de nosotros. España. Herder Editorial.